

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ СОСТАВНОЙ  
ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Экология, еще совсем недавно считавшаяся чисто биологической наукой, в последние десятилетия, безмерно расширила свои границы, энергично вторглась на пространство других дисциплин, охватила не только естественное, но и техническое, экономическое и общественное познания, превратилась в многоотраслевую интегральную науку. Более того, на наших глазах происходит «экологизация» всех наук, создается особое «экологическое» мышление. Причина «триумфального шествия» экологии проста: все более обостряющаяся экологическая обстановка затрагивает коренные жизненные интересы всех людей, выдвигает на первый план, оттесняя все остальные, проблему сохранения и выживания человечества. Сейчас ни одна из наук не может обойтись без рассмотрения встающих перед ней экологических коллизий.

Экологическое образование и воспитание сейчас прочно вошли в практику преподавания многих школ и вузов, стали неотъемлемой частью общего гуманитарного образования. Однако в учебных планах средних и высших учебных заведений экология не является обязательной дисциплиной. Значительная часть выпускников, получив среднее и высшее образование, не имеет представления об элементарных экологических понятиях, экологических законах и закономерностях, не обладает элементарной экологической грамотностью. Существующие учебные программы, учебники и учебные пособия по экологии страдают односторонностью, сужают широкий спектр взаимодействия человека с биосферой до узких проблем охраны окружающей среды, концентрируют внимание на мелких локальных ситуациях, не дают представления о глобальном характере и действительных масштабах экологических проблем, о нарастании угрозы мировой экологической катастрофы, путях ее предотвращения.

Глобальный экологический кризис, охвативший в настоящее время нашу планету и вызывающий серьезную тревогу и озабоченность, сложился не в последние десятилетия, а нарастал исподволь, постепенно, в течение длительного времени, на протяжении многих веков и нескольких эпох. Это заставляет нас более внимательно взглянуть в историческое прошлое, выявить в нем истоки современных негативных экологических явлений, выяснить причины их разрастания до опасных размеров, извлечь исторические уроки, которые можно было бы использовать для решения современных экологических проблем. В последние годы в отдельную отрасль исторического знания выделилась, и сформировалась как особое научное направление историческая экология, которая ставит своей целью исследование истории взаимодействия человека с окружающей средой на протяжении всего существования человечества — с древнейших времен до наших дней.

Историческая экология показывает, что в результате активного антропогенного воздействия на окружающую среду, хищнического, жестокого и бесцеремонного вторжения человека в природу, начиная с изобретения способов добывания огня и перехода к производящему хозяйству — земледелию, животноводству и кочевому скотоводству, до нынешнего мощного техногенного натиска на биосферу, природе планеты был нанесен колоссальный ущерб, произошли необратимые глобального характера изменения: на большей части планеты полностью истреблены древние дремучие леса, а эти местности во многих случаях превращены в голые скалы, пустыни и полупустыни; земной шар в значительной мере обезлесился, «попысел»; покрылся рукотворными «шрамами» и «морщинами» от эрозии почв и промышленных выработок; атмосфера, гидросфера и литосфера планеты оказались донельзя загрязненными и захламенными.

Произошли заметные сдвиги в экологических системах и в регуляции биосферы в целом, усилилось влияние экологических факторов на здоровье и продолжительность жизни человека, на генофонд человеческих популяций; истощаются природные ресурсы (минеральные, растительные, водные и др.); катастрофически сокращается биологическое разнообразие планеты. Поэтому как совершенно справедливо указывал еще в 1866 г. Дж.П. Марш, необходимо выяснить «характер и, приблизительно, размеры изменений, произведенных человечеством в физических условиях обитаемой планеты», пробудить в его сознании стремление «если не восстановить бесрасудно утраченное, то по крайней мере сохранить то, что есть»<sup>1</sup>.

Историческая экология вскрывает стоящие перед человечеством трудности, связанные с непрерывным ростом численности населения земного шара и ограниченностью его природных ресурсов; показывает сползание планеты к глобальной экологической катастрофе; указывает на грозящие трагические последствия развернувшейся в мире борьбы за природные ресурсы и захват геостратегических позиций промышленно развитыми странами, составляющими «золотой миллиард» человечества (США + Западная Европа + Япония).

Урал, обширнейший регион нашей страны, расположенный на границе Европы и Азии, имеет богатейший исторический опыт взаимодействия человека с окружающей средой. Население региона участвовало в древнейших социально-экономических и этнокультурных процессах, восходящих к истокам мировой цивилизации, его этносы создали приспособленные к местным природно-климатическим условиям, оригинальные целостные устойчивые системы природоохраны и природопользования. Уникальным явлением, не имеющим аналогов в мировой истории, является промышленная колонизация Урала в XVIII — первой половине XIX в., когда в исторически короткий срок в отдаленном от центра страны, мало и редко населенном горно-лесистом крае был создан грандиозный по тогдашним даже мировым масштабам промышленный район с «оригинальным строением» горнозаводской промышленности и своеобразной системой использования природных богатств. Примечателен исторический опыт, как позитивный, так и негативный, накопленный в периоды промышленной революции XIX в., капиталистической и социалистической индустриализации конца XIX — первой половины XX вв., научно-технической революции второй половины XX в., сопровождавшихся чрезмерной концентрацией в регионе природоэксплуатирующих и природозагрязняющих производств, массивным техногенным натиском на окружающую среду.

Спецкурс «Историческая экология», впервые введенный в практику вузовского преподавания в ряде ведущих вузов страны, в систематическом виде освещает историю взаимодействия человека и биосферы на протяжении всего процесса развития человеческого общества, знакомит с современной экологической ситуацией в нашей стране и в мире. Первые лекции имеют вводный характер, дают общее представление об экологии как интегральной науке, о биосфере и ноосфере, месте и роли человека в эволюции биосферы. Последующие лекции знакомят с первой — «сельскохозяйственной», второй — «промышленной», третьей — научно-технической экологическими революциями, раскрывают их экологические последствия. Спецкурс знакомит с инженерными проектами «преобразования природы», предпринимавшимися во второй половине XX в. в нашей стране и в ряде зарубежных стран. Заключительная лекция посвящена урокам экологии и взглядам на будущее.

Спецкурс, читаемый в рамках общей темы «История науки и техники», способствует воспитанию у студентов экологического мышления, экологического сознания, экологической грамотности и экологической культуры, вырабатывает экологический иммунитет, помогает ориентироваться в современной экологической ситуации, формирует практические навыки, необходимые для правильного поведения людей на природе и умение предвидеть последствия своего воздействия на окружающую среду и природные ресурсы, принимать меры по предупреждению экологической напряженности и экологических кризисов, глубже осознавать проблему выживаемости человека в обостряющейся экологической обстановке на планете. Все это делает спецкурс «историческая экология» необходимой составной частью, существенным ингредиентом системы общего гуманитарного образования.

#### Примечания

<sup>1</sup> Марш Дж.П. Человек и природа, или о влиянии человека на изменение физико-географических условий природы / Перевод с англ. СПб., 1868. С. 12, 42–43.

О.И. Ган  
(Екатеринбург)

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НА УРАЛЕ В СЕРЕДИНЕ 70-х — 90-х гг. XX в.

Проблема экологии привлекла внимание государства и общественности уже в 70-е гг. На протяжении последней трети XX в. сформировалась экологическая политика государства, пережившая ряд существенных трансформаций. Урал является старо промышленным регионом с высоким уровнем концентрации промышленности, особенно тяжелой, включающей черную и